

	A	B	C	D	E
1	省高等教育教学改革项目验收结果				
2					
3	序号	所属高校	项目名称	当前项目负责人	验收结果
4	1	中山大学	基于语料库的英语词汇数据驱动教学模式探索	毕雪飞	合格

79	76	华南理工大学	基于考试改革的大学物理课程改革	郑立贤	合格
80	77	华南理工大学	化工类实践课程全英教学体系构建	钟理	合格
81	78	华南理工大学	创新型人才培养目标下经济学应用研讨型教学改革	周锐波	合格
82	79	华南理工大学	大学数学课程改革与建设	朱长江	合格
83	80	华南理工大学	专业工程认证与卓越人才培养的内在机理研究及集成实施模式	左保河	合格
84	81	华南理工大学	融合媒体虚拟仿真实验教学探索	曹智频	暂缓通过
85	82	华南理工大学	本科高校标准化人才培养通识教育课程体系的构建	夏琴香	暂缓通过
86	83	暨南大学	CDIO理念下电子商务专业核心课程的改革与实践——以“物流管理”课程为中心	白华	合格
87	84	暨南大学	基于提高医学生创新能力与综合素质的《生理学》课程教学模式的改革与实践	柏志全	合格
88	85	暨南大学	慕课时代高校非通用语种教学创新与守成——《综合日语》混合式教学改革与实践	陈凤川	合格
89	86	暨南大学	运用SPOC提升“组织胚胎学”网络课程建设的探索与实践	程欣	优秀
90	87	暨南大学	课语整合教学模式的探索与实践——以英语授课文化类通识教育课程为例	陈穗珊	合格
91	88	暨南大学	基于实践创新平台的信息技术类专业实践教学模式改革与实践	戴红	合格
92	89	暨南大学	基于应用型法律人才培养的3D+O2O混合教学模式研究与实践	方赛迎	合格

附件2

广东省高等教育教学研究和改革项目
申 请 书

项目名称：慕课时代高校非通用语种教学创新与守成
——《综合日语》混合式教学改革与实践

项目负责人：陈凤川

所在学校：暨南大学

联系电话：13728024871

传 真：020-85220209

电子邮箱：tchfch@jnu.edu.cn

访问路径：

广东省教育厅 制

二〇一五年四月

五、项目负责人所在院系及学校意见

所在院系意见：

项目基于 MOOCs、SPOC、翻转课堂等先进的教学理念与方法，站在校、院、系发展的战略高度，依托过往教学改革经验，锐意在日语专业探索自主学习模式和混合式教学改革的发展方向。积淀深厚，设计目标明确，特色明显，相关定位符合专业发展方向和社会需求，能充分展示学科优势，有利于优质资源共享。

团队中既有教学经验丰富的骨干教师，也有熟悉网络教学环境构建的教育技术专家，还有深刻体会过线上课程的学生成员，整体结构层次合理，合作能力强，且有日语系主任的直接参与和督导，鉴于以上理由，我院同意并支持项目申报。

院系负责人签章：

2015年 5 月 26 日



学校评审、推荐意见：

同意推荐



广东省高等学校“专业综合改革试点”项目

建设任务书

学院名称 暨南大学外国语学院 (盖章)

专业名称 日语

负责人 罗晓红

联系方式 18928902183

申报日期 2015-03-28

10. 学院意见

该项目吸收国内外最新教学理念与方法，站在校、院、系发展的战略高度，突出学生自主学习能力和创新能力的培养，锐意在日语专业教学、教师团队建设、学生自主学习与实践、实训等多方面实施综合性的全方位革新。方案设计目的明确，符合社会和专业发展需求，富有创新性和推广性。

项目由系主任牵头，成员包含日语系全体教师、学校电教中心技术人员等，人员结构及方案设计合理可行。同意申报。

学院 (公章)

院长 (签字)

2015年4月5日



11. 学校意见

同意推荐

学校 (公章)

主管校长 (签字)

2015年5月7日



12. 教育厅审批意见

(公章)

年 月 日

暨南大学2016年度获批省级“质量工程”立项建设项目一览表

2016.1

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	备注
1	精品视频公开课	心灵瑜伽	陈灵芝	
2	精品视频公开课	大学生创业法律实务	杨辉旭	
3	精品资源共享课	华文教育技术与实践	熊玉珍	
4	精品资源共享课	经济学原理	舒建玲	
5	精品资源共享课	国际私法	戴霞	
6	精品资源共享课	数字营销	谷虹	
7	精品资源共享课	大数据技术及应用	朱淑华	
8	重点专业	应用物理学	刘彭义	
9	重点专业	生物医学工程	薛巍、汤顺清	
10	重点专业	经济统计学	郑少智	
11	教学团队	IT&T课程群教学团队	章牧	
12	教学团队	资本市场与证券投资教学团队	刘少波	
13	教学团队	计算机科学与技术软件类课程群教学团队	王晓明	
14	大学生实践教学基地	暨南大学-广电商校外实习实践基地	廖开洪	
15	大学生实践教学基地	暨南大学-广东粤剧院留学生粤文化体验与实践教学基地	李丹丹	
16	大学生实践教学基地	暨南大学-南沙大酒店旅游管理研究型实践教学基地	文吉	
17	大学生实践教学基地	暨南大学-香港工会联合会教学实习基地	李皖南	

18	大学生实践教学基地	暨南大学-香港艺美达集团生物医学工程实践教学基地	谢德明	
19	实验教学示范中心	数学技术实验中心	张传林	
20	高等教育教学改革项目	高校优质MOOC/在线开放课程资源应用 共享与推广模式研究与实践	周红春	综合类教改项目
21	高等教育教学改革项目	汉语言（旅游文化）专业优秀教学资源应用、共享和推广模式研究与实践	王衍军	综合类教改项目
22	高等教育教学改革项目	高水平大学创新创业人才培养研究和实践——以旅游管理类专业为例	章牧	综合类教改项目
23	高等教育教学改革项目	非物质文化遗产保护视角下高校民族传统体育的教育传承机制及其路径研究	刘上行	综合类教改项目
24	高等教育教学改革项目	研究型大学财会专业教师教学发展和教学激励机制研究	黎文靖	综合类教改项目
25	高等教育教学改革项目	日语专业移动学习平台的建构	王宝锋	综合类教改项目
26	高等教育教学改革项目	面向外招生的计算机专业课程改革与实践	周继鹏	综合类教改项目
27	高等教育教学改革项目	基于思辨能力培养的商务英语专业教学模式改革与实践	李海辉	综合类教改项目
28	高等教育教学改革项目	在线开放课程建设的教学设计创新与实践探索	刘涛	一般类教改项目
29	高等教育教学改革项目	信息技术与“华文教育技术与实践”在线开放课程深入融合的改革与实践	熊玉珍	一般类教改项目
30	高等教育教学改革项目	大学英语高阶课程知识群的优化设置与改革实践	王进	一般类教改项目
31	高等教育教学改革项目	基于“分类+定向”培养的高校教师教学发展机制探索与实践——以暨南大学为例	贺璞	一般类教改项目
32	高等教育教学改革项目	基于SPOC的混合式教学模式改革与实践——以“商务英语”系列课程为例	麦晓昕	一般类教改项目
33	高等教育教学改革项目	基于Blackboard平台的“Oracle数据库及其应用”SPOC混合教学模式探索与实践	张晓刚	一般类教改项目
34	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的“国际税收”的教学改革与实践	程丹	一般类教改项目
35	高等教育教学改革项目	基于数字化切片库的基础-临床多学科融合教学的研究与实践	杜彬	一般类教改项目
36	高等教育教学改革项目	基于应用能力培养的“营销策划实务”教学改革研究与实践	叶生洪	一般类教改项目

附件 2

广东省高等教育教学研究和改革项目

申 请 书

项目名称 基于 ICT 的商务日语课程群混合式教学改革

项目负责人 欧阳丹

职 称 讲师

所在学校 暨南大学

申报日期 2017 年 8 月 16 日



广东省教育厅 制

2017 年 6 月

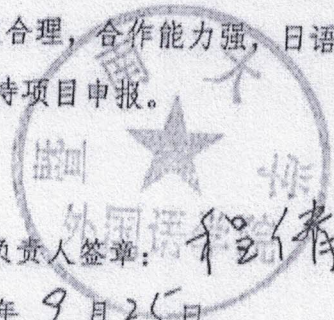
六、院系及学校意见

所在院系意见：

该项目的相关定位符合我院专业发展方向和社会需求，有较强的理论意义和应用价值，有利于人才培养模式的完善。团队中既有教学经验丰富的教师，也有熟悉MOOC及SPOC教学的骨干教师，整体结构层次合理，合作能力强，日语系主任亲自督导并参与建设，鉴于以上理由，我院同意并支持项目申报。

院系负责人签章：

2017年9月25日



学校评审、推荐意见：

同意申报

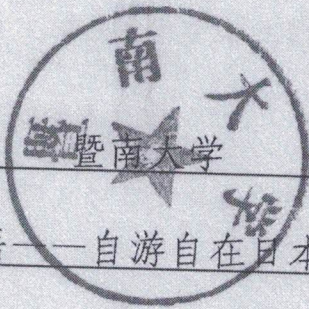
学校（公章）

2017年9月28日



3

广东省在线开放课程项目建设任务书



申报学校 暨南大学

课程名称 日语——自由自在日本行

课程类型 公共基础课 专业基础课 专业课 其他

所属二级学科 050205 日语语言文学

课程负责人 陈凤川

课程展示网址 <http://www.xuetangx.com/courses/course-v1:JNUX+jnu05020098X+sp/about>

填报日期 2018.09.10

广东省教育厅 制

2018年7月

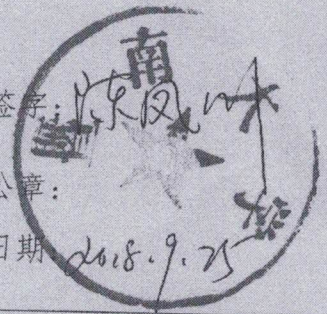
9. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 申报课程入选后，学校和课程负责人同意在学校现有课程资源平台或省优质教育教学资源平台上向全省高校免费共享。

课程负责人签字：

学校公章：

日期



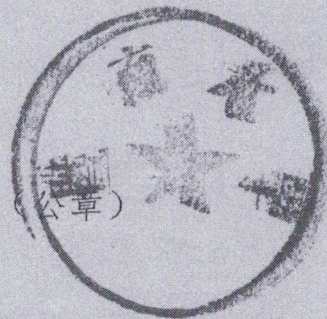
2018.9.25

10. 学校推荐意见

同意推荐

负责人（签字）

Handwritten signature of the school representative.



2018年9月25日

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2018年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕120号）安排，省教育厅组织了2018年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将2018年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程134门、实验教学示范中心24个、大学生实践教学基地65个、教师教学发展中心2个、教学团队75个、产业学院9个、重点专业22个、特色专业64个。

此外，评审认定省级虚拟仿真实验教学中心 16 个。详细名单见附件。

二、项目管理

(一) 除虚拟仿真实验教学中心外，本次公布的其他类别立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

(二) 省虚拟仿真实验教学中心采取直接认定的方式，自本文发布之日起五年内有效，五年后可提请重新验收评定，届时通过评定的，有效期延长五年。

(三) 项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

(四) 项目日常管理委托学校主管部门负责，学校应根据项目建设周期和规律，按期统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

(五) 项目实施过程中，其名称、建设内容、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由项目负责人提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2018 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：刘雨濛、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



在线开放课程立项建设项目汇总表

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	儿科学MOOC课	蒋小云
2	中山大学	组织学与胚胎学	秦丽娜
3	中山大学	环境土壤学	王诗忠
4	中山大学	慕课视域下网球教学与实战策略	张保华
5	华南理工大学	植物景观规划与设计	冯娴慧
6	华南理工大学	多媒体技术及应用	郭芬
7	华南理工大学	学术英语	韩金龙
8	华南理工大学	西班牙语初级	何文君
9	华南理工大学	酒店房务运营与管理	曲波
10	华南理工大学	计算机网络	袁华
11	暨南大学	日语——自游自在日本行	陈凤川
12	暨南大学	理论·制度·道路——中国特色社会主义理论与实践研究	程京武
13	暨南大学	自然保护与生态安全:拯救地球家园	黄柏炎
14	暨南大学	管理咨询	李从东、苏晓艳
15	暨南大学	营商的法律智慧:商法	朱义坤
16	华南农业大学	朋辈辅导与人际交往	钟向阳
17	华南农业大学	压花艺术	陈国菊
18	华南农业大学	工程力学	陈海波
19	华南农业大学	公共管理学	史传林
20	华南农业大学	概率论	肖莉
21	华南农业大学	工程造价管理	李高扬
22	华南农业大学	现代生活的文化解读	廖杨
23	华南农业大学	林业经济学	李怡
24	华南农业大学	操作系统	王金凤
25	南方医科大学	公共卫生实践技能	李华
26	南方医科大学	生物药剂学与药物动力学	刘孟华
27	南方医科大学	系统解剖学	欧阳钧
28	南方医科大学	舌尖上的中药——五脏健康百病消	袁立霞
29	南方医科大学	组织学与胚胎学	张琳
30	广州中医药大学	中药鉴定学	黄海波
31	广州中医药大学	走进针灸	李敏
32	广州中医药大学	岭南罗氏妇科生殖三部曲	罗颂平
33	广州中医药大学	精讲精学中医基础理论	严灿
34	广州中医药大学	中医药创新创业	叶清
35	华南师范大学	职业教育概论	陈伟、吴世勇
36	华南师范大学	篮球	郭永波、邓飞
37	华南师范大学	教育心理学	何先友
38	华南师范大学	物理化学	孙艳辉
39	华南师范大学	移动互联网创业模式与实践	王洪江
40	华南师范大学	组织行为学	周丽婷
41	广东工业大学	生态城市规划的理论与方法	蔡云楠
42	广东工业大学	学术英语阅读	陈晓茹

附件 2

广东省高等教育教学研究和改革项目

申 请 书

项目名称 OBE 教学理念下基础日语

智慧课堂的构建与实施

项目负责人 董芳良

职 称 讲师

所在学校 暨南大学

申报日期 2019 年 8 月

广东省教育厅 制

2019 年 8 月

六、院系及学校意见

所在院系意见：

项目基于 OBE 教学理念，结合慕课、翻转课堂等先进的教学方法，构建雨课堂为平台的智慧课堂，锐意探索日语专业及非通用语教学中混合式教学改革与学生自主学习模式。设计目标明确，特色鲜明，教学经验丰富，教学素材积累丰厚，课题研究符合专业发展和教育变革的需求，有利于优质资源的共享。

团队成员有丰富的教学经验，并熟悉网络教学环境下的相关技术。整体结构层次合理。鉴于以上理由，我院同意并支持项目申报。

院系负责人签章：

2019 年 8 月 30 日



学校评审、推荐意见：

同意推荐

学校(公章)

2019 年 9 月 26 日



广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度省级精品 在线开放课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年度省级精品在线开放课程遴选认定工作的通知》安排，经学校推荐、专家评审及公示，认定中山大学“新媒体素养”等 103 门课程为广东省精品在线开放课程，现将具体名单（见附件）予以公布。

本文公布的广东省精品在线开放课程，自结果公布始，课程应面向全省高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于 5 年（国家精品在线开放课程服务时间以教育部要求为准）。服务期内，该门课程原则上不允许更换负责人或大幅变更课程团队主要成员，省教育厅将组织专家和技术人员定期检查课程在线运行、内容更新、教学服务及效果等情况，对于连续两期未能达到基本运行要求的课程，撤销省精品在线开放课程资格。

课程所在高校要统筹本校资金，对课程教学应用和持续更新予以大力支持，保障课程教学服务正常开展。课程平台单位应持续做好省精品在线开放课程的运营、服务、宣传推广和网络安全

保障工作，不断提升技术服务水平和服务力度，确保线上课程稳定运行，持续为高校、广大师生和社会学习者提供更优质的服务。

附件：2019年广东省精品在线开放课程名单



公开方式：依申请公开

校对入：罗仪钿

附件

2019年广东省精品在线开放课程名单

序号	推荐单位	课程名称	负责人	主要开课平台
1	中山大学	新媒体素养	张志安	爱课程(中国大学MOOC)
2	中山大学	地理信息系统概论	张新长	爱课程(中国大学MOOC)
3	中山大学	医学统计学	郝元涛	爱课程(中国大学MOOC)
4	中山大学	创新思维训练	王竹立	超星尔雅
5	中山大学	光学	陈敏	爱课程(中国大学MOOC)
6	中山大学	信息素养通识教程:数字化生存的必修课	潘燕桃	爱课程(中国大学MOOC)
7	中山大学	远离传染病——常见传染病的传播与预防	张晓红	人卫慕课
8	中山大学	健康评估	李琨	爱课程(中国大学MOOC)
9	中山大学	骨科学概论	宋斌	智慧树
10	中山大学	医学统计学(高级篇)	郝元涛	人卫慕课
11	华南理工大学	大学美育	苏宏元	爱课程(中国大学MOOC)
12	华南理工大学	英美音乐与文化	周娉娉	学堂在线
13	华南理工大学	企业战略管理	蓝海林	学堂在线
14	华南理工大学	酒店房务运营与管理	曲波	智慧树
15	华南理工大学	大学计算机基础	徐红云	学堂在线
16	华南理工大学	微积分1 (Calculus I)	邓雪	学堂在线
17	华南理工大学	植物景观规划与设计	冯娴慧	爱课程(中国大学MOOC)
18	华南理工大学	西班牙语初级	何文君	爱课程(中国大学MOOC)
19	华南理工大学	机械设计基础	徐晓	学堂在线
20	华南理工大学	学术英语	韩金龙	学堂在线
21	华南理工大学	计算机网络	袁华	爱课程(中国大学MOOC)
22	暨南大学	中医与诊断——学做自己的医生	孙立	爱课程(中国大学MOOC)
23	暨南大学	数字营销:走进智慧的品牌	谷虹	爱课程(中国大学MOOC)
24	暨南大学	创业基础	张耀辉	爱课程(中国大学MOOC)
25	暨南大学	生活中的货币时间价值	程静	爱课程(中国大学MOOC)
26	暨南大学	国际私法	戴霞	爱课程(中国大学MOOC)
27	暨南大学	民法与生活	钟瑞栋	爱课程(中国大学MOOC)

28	暨南大学	走近马克思	田明	爱课程(中国大学MOOC)
29	暨南大学	《红楼梦》的空间艺术	张世君	爱课程(中国大学MOOC)
30	暨南大学	英语语法与写作	朱湘军	爱课程(中国大学MOOC)
31	暨南大学	智圆行方的世界——中国传统文化概论	龚红月、史怀刚	爱课程(中国大学MOOC)
32	暨南大学	自然保护与生态安全:拯救地球家园	黄柏炎	爱课程(中国大学MOOC)
33	暨南大学	中医养生与亚健康防治	孙升云	爱课程(中国大学MOOC)
34	暨南大学	行政职业能力提升	李伟权	爱课程(中国大学MOOC)
35	暨南大学	多元统计分析&R语言建模	王斌会	爱课程(中国大学MOOC)
36	暨南大学	英语词汇与文化	朱湘军	爱课程(中国大学MOOC)
37	暨南大学	国际名酒知识与品鉴	陈龙	爱课程(中国大学MOOC)
38	暨南大学	营商的法律智慧:商法	朱义坤	爱课程(中国大学MOOC)
39	暨南大学	细胞生物学:细胞社会的奥秘	黄峙	爱课程(中国大学MOOC)
40	暨南大学	管理咨询	李从东	爱课程(中国大学MOOC)
41	暨南大学	生物医药实验室安全知识	于沛	爱课程(中国大学MOOC)
42	暨南大学	管理学原理	吴菁	爱课程(中国大学MOOC)
43	暨南大学	理性色彩 智慧人生	曾振伟	爱课程(中国大学MOOC)
44	暨南大学	日语——自游自在在日本行	陈凤川	学堂在线
45	暨南大学	理论·制度·道路·文化——中国特色社会主义理论与实践研究	程京武	爱课程(中国大学MOOC)
46	暨南大学	英美概况——纵览·博闻	陈穗珊	爱课程(中国大学MOOC)
47	暨南大学	华文教育技术与实践	熊玉珍	爱课程(中国大学MOOC)
48	暨南大学	华文趣味教学法	蔡丽	学堂在线
49	暨南大学	华文教学的理念与方法	郭熙	爱课程(中国大学MOOC)
50	暨南大学	力学与现代生活-开启科学人生	吕广庆	爱课程(中国大学MOOC)
51	暨南大学	生活中的物理学	张伟	爱课程(中国大学MOOC)
52	华南农业大学	畜产食品工艺学	蒋爱民	超星尔雅
53	华南农业大学	食品原料学	周俭、蒋爱民	学银在线
54	华南农业大学	压花艺术-发现植物之美	陈国菊	智慧树
55	华南农业大学	线性代数	魏福义	智慧树
56	南方医科大学	寄生人体的恶魔——医学寄生虫学	彭鸿娟	爱课程(中国大学MOOC)
57	南方医科大学	针灸百日通	张东淑	爱课程(中国大学MOOC)
58	南方医科大学	小穴位 大健康	黄泳	智慧树